

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Старочукалинская ООШ»  
ДМР РТ  
Протокол № 2  
от «14» сентября 2018 года



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Старочукалинская  
ООШ» ДМР РТ  
И.И.Хайрутдинов  
Приказ от 14.09.2018г. №84

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об отряде профилактики правонарушений**  
**несовершеннолетних (ОПН)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Старочукалинская основная общеобразовательная школа»**  
**Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан**

## **1. Общие положения**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

1.1. Отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних (в дальнейшем ОППН) создаётся для усиления охраны общественного порядка в МБОУ «Старочукалинская ООШ» Дрожжановского муниципального района РТ.

1.2. За ОППН закрепляется руководитель из числа преподавателей (ОБЖ, физруков, заинтересованных педагогов).

1.3. Создание ОППН обсуждается с родителями, учащимся и оформляется приказом по школе.

1.4. В начальный организационный период устанавливается численность отряда в количестве 10 человек с последующим поддержанием этого числа с обучающимися 7-9 классов.

1.5. Для членов ОППН проводится: военно-спортивные, правовые, познавательные, гражданско-патриотические, культурно-развивающие занятия и мероприятия.

1.6. Предусматривается участие членов ОППН во внутришкольных, районных, городских, зональных, республиканских соревнованиях, конкурсах, семинарах, учёбах и прочие.

1.7. ОППН берёт внутришкольное шефство над обучающимися из группы риска.

## **2. Основные задачи**

Основными задачами ОППН являются:

- укрепление общественного порядка в школе, борьба с правонарушениями, работа по воспитанию обучающихся в духе уважения законов РФ и РТ.
- повышение роли патриотического воспитания обучающихся школы в таких её направлениях, как профилактика правонарушений.
- практическая и методическая помощь ОППН в надлежащем оформлении уголка для их деятельности и наглядной агитации по правовой тематике.
- Повышение качества правовой и физической подготовки членов ОППН, осуществляющих дежурство по охране общественного порядка школы.

## **3. Организация и структура**

3.1. Прием в члены ОППН,

3.1.1. Прием в члены ОППН осуществляется на добровольных началах из числа обучающихся школы, достигших 13-летнего возраста, способных по своим морально-деловым качествам и состоянию здоровья выполнять поставленные перед ОППН задачи.

3.1.2. Прием в ОППН производится на основании личного заявления обучающегося.

3.1.3. Не могут быть приняты в ОППН обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте в органах милиции в связи с совершёнными нарушениями общественного порядка или преступлением, состоящими на учёте у нарколога.

3.2. Структура ОППН

3.2.1. ОППН, созданный при школе, является структурным подразделением совета по профилактике правонарушений школы и имеет свой штаб.

3.2.2. Непосредственное управление отрядом возлагается на руководителя ОППН.

3.3. Символика ОППН.

3.3.1. Символика принимается штабом ОППН.

3.3.2. Элементами символики ОППН является: нагрудный знак или нарукавная повязка, эмблема (по выбору).

3.3.3. В ОППН вводится документация – план работы на текущий учебный год, утвержденный директором школы.

#### **4.Порядок организации работы**

4.1. Избирается командир отряда, утвержденный руководителем ОППН.

4.2. В состав штаба ОППН входят:

- зам.директора по УВР
- командир отряда
- учитель ОБЖ
- педагог-организатор
- наиболее активные члены отряда.

4.3. Заседание штаба созывается руководителем отряда не реже одного раза в месяц и по необходимости.

4.5. Штаб ОППН уполномочен принимать решения при участии в заседании не менее половины его членов. Решение штаба оформляется протоколом, подписанным руководителем отрядом и командиром

5.Формы и методы работы ОППН

5.1.ОППН, выполняя возложенные на него задачи и руководствуясь законодательством:

- а) участвует в охране общественного порядка школы во время учебного процесса, а также во время проведения культурно – массовых и спортивных мероприятий;
- б) оказывает содействие по укреплению общественного порядка и борьбе с правонарушениями в школе.

5.2. ОППН осуществляет свою деятельность путем:

- а) патрулирования и выставления постов в школе
- б) оформления материалов на правонарушителей;
- в) проведения индивидуальной и коллективной воспитательной работы с несовершеннолетними школы.

#### **I.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.**

Цель программы – вовлечь обучающихся в добровольческое движение обеспечивая личное участие в деле нравственного, физического и правового обновления российского общества.

Задачи Программы:

- Формирование правовой культуры, самосознания.
- Развитие деловой состоятельности убеждений и принципов.
- Выявление и развитие природных задатков самозащиты, навыков защиты членов своей семьи, друзей, граждан, опираясь на товарищей и правоохранительную государственную систему.
- Формирование навыков установления личных связей с представителями власти.
- Формирование авторитета среди сверстников.
- Воспитание смелости, верности слову и долгу, готовность к действиям.

Среди других ценностей, культивируемых в школе для отряда «Патриот»:

- защищенность и комфорт;
- профессионализм как необходимость в любых видах деятельности;
- талант как особая ценность в этом мире;
- творческая активность;
- здоровье;
- динамичное развитие.

## **II. ПРИНЦИПЫ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ.**

Цели построения программы проектируются на двух уровнях:

- развитие личности и коллектива;
- организационно-практический, предполагающий создание новых духовных и материальных ценностей.

Основным методом проектирования воспитательной системы выступает системно-ориентационный подход, ключевая единица которого ориентационное поле профильной школы. Это цели и ценности, структура и взаимосвязи компонентов, годовой круг мероприятий, введение новых традиций, ключевые события и дела.

Критериями успешной реализации программы в следующем:

- удовлетворенность;
- деятельная активность всех участников;
- рост правовых знаний
- влияние деятельности отряда на обучающихся школы.

Следовательно, основные принципы можно определить так:

- гуманистическая направленность;
- природосообразность воспитания предлагает понимание чувства самозащиты и охраны здоровья;
- культуросообразность базируется на соответствии с ценностями и нормами российского государства;
- эффективность воздействия позволит расширить круг общения учащихся.

## **III. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ.**

Приоритетными направлениями данной программы выступают следующие направления:

- «Сыны Отечества» - патриотическое воспитание обучающихся на базе музея:
  - поисковая работа;
  - просветительская деятельность;
  - осознание и формирование социально-приемлемого образа жизни.
- «Я – Человек и Гражданин», «Я – концепция» - работа по самоизучению, саморазвитию своих способностей:
  - проведение совместных коллективных творческих дел;
  - формирование традиций школы;
  - стимулирование работы школьного самоуправления;
  - вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность.

## **IV. РЕАЛИЗАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЙ.**

Необходимо на настоящем этапе создать самостоятельные объекты деятельности:

1. секцию пропаганды правовых знаний;
2. агитационную бригаду;
3. печатный орган «Закон и мы»;
4. клуб интересных встреч.

Необходимым компонентом программы является выполнение классным руководителем своих функциональных обязанностей в рамках данной программы через воспитательную концепцию школы: оказание помощи, ведения контроля привлечений родительской общественности к работе с отрядом.